



Einwohnergemeinde Untersiggenthal

Qualitätsrichtlinien Kinderbetreuungsangebot

1. Januar 2018



INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1. Rechtsgrundlage	3
2. Geltungsbereich	3
3. Zweck	3
4. Kindertagesstätten und Tagesstrukturen	3
4.1 Trägerschaft	3
4.2 Finanzen / Versicherung	3
4.3 Auftrag / qualitätsbeeinflussende Faktoren	4
4.4 Personal	4
4.5 Räumlichkeiten	6
4.6 Grundlagenpapiere	6
4.7 Bewilligungserteilung und Aufsicht	7
5. Tagesfamilien	8
5.1 Trägerschaft	8
5.2 Auftrag / qualitätsbeeinflussende Faktoren	8
5.3 Tageseltern / Räumlichkeiten	8
5.4 Aufsicht	9
6. Genehmigung / Inkrafttreten	9



1 Rechtsgrundlage

Die vorliegenden Qualitätsrichtlinien ergänzen die massgeblichen Bestimmungen der Eidgenössischen Verordnung über die Aufnahme von Pflegekindern (Pflegekinderverordnung, PAVO) vom 19. Oktober 1977 und des Kantonalen Gesetzes über die familienergänzende Kinderbetreuung (Kinderbetreuungsgesetz, KiBeG) vom 12. Januar 2016 und basieren auf den gängigen Qualitätsrichtlinien anerkannter Fachstellen.

2 Geltungsbereich

Die Qualitätsrichtlinien gelten für Kindertagesstätten, Tagesstrukturen und Tagesfamilien, die in der Gemeinde Untersiggenthal ortsansässig sind. Diese Angebote unterstehen rechtlich sowohl der Bewilligungs- oder Meldepflicht, als auch der Aufsichtspflicht.

3 Zweck

Die Qualitätsstandards dienen der Gemeinde Untersiggenthal zur Umsetzung und Wahrnehmung der gesetzlichen Bewilligungs- und Aufsichtspflicht.

4 Kindertagesstätten und Tagesstrukturen

Kindertagesstätten bieten eine Halb – oder Ganztagesbetreuung für Säuglinge, Kleinkinder und Kindergartenkinder bis zu deren Schuleintritt an. Tagesstrukturen bieten zu unterrichtsfreien Zeiten Betreuung für Kindergarten- und Schulkinder bis zum Abschluss der Primarschule an. Kindertagesstätten und Tagesstrukturen unterstehen der Bewilligungs- und Aufsichtspflicht.

4.1 Trägerschaft

Es wird vorausgesetzt, dass der Betrieb über eine private Trägerschaft (Verein, GmbH) erfolgt. Die Kompetenzen und Verantwortlichkeiten zwischen der Trägerschaft und der pädagogischen Leitung sind geregelt und schriftlich festgehalten.

4.2 Finanzen/Versicherung

Die Kosten sind bekannt und die nötigen finanziellen Ressourcen für Investitionen und den Betrieb sind gesichert. Der Betrieb erstellt eine Kostenrechnung sowie ein Budget und eine Finanzplanung. Die nötigen Versicherungen sind abgeschlossen, und das Personal ist bei den gesetzlichen Sozialversicherungen angemeldet.



4.3 Auftrag / Qualitätsbeeinflussende Faktoren

Kindertagesstätten und Tagesstrukturen übernehmen folgende zentrale Aufgaben:

- Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf oder Ausbildung
- Soziale und sprachliche Integration von Kindern aus anrengungsarmen oder anderssprachigen Familien
- Beschäftigung sowie Aus- und Weiterbildung von (pädagogischem) Fachpersonal

Kinder brauchen entwicklungs-, integrations- und bildungsfördernde sowie sozialisierende und partizipative Betreuungssituationen. Professionalisierung im Bereich Kindertagesstätten und Tagesstrukturen bedeutet, dass sowohl die Aspekte Beziehung und Interaktion, als auch die Gestaltung der Betreuungsumgebung im Zentrum stehen. Die Qualifikation und Motivation der Mitarbeitenden, sowie deren zeitliche Ressourcen, spielen ebenfalls eine entscheidende Rolle für die Qualität der Betreuung.

4.4 Personal

An das Personal in leitender Funktion und im pädagogischen Bereich werden folgende Anforderungen gestellt:

Das pädagogische Fachpersonal verfügt über eine anerkannte Ausbildung. Pädagogische und betriebliche Leitungspersonen verfügen über eine Führungsweiterbildung im entsprechenden Aufgabenbereich.

Folgende Ausbildungen gelten als anerkannt:

- Kindererzieher/in HF
- Fachfrau/Fachmann Betreuung EFZ (Fabe Fachrichtung Kinderbetreuung, Sozialagoge/-agogin, Kleinkinderzieher/in)
- Fabe Fachrichtungen Betagten- oder Behindertenbetreuung müssen einen Fabe switch K Kurs für Umsteiger/innen absolvieren
- Kindergartenlehrperson (ehemaliges Diplom eines Kindergartenseminars)
- Hortner/in (ehemaliges Diplom des Kindergarten- und Hortseminars Kanton Zürich)
- Lehrperson (Diplomierte Lehrpersonen für die Vorschul- oder Primarschulstufe gemäss EDK-Diplomanerkennung; Diplom in anthroposophischer Pädagogik, Diplom AMI Association Montessori International)
- Sozialpädagoge/-pädagogin HF
- Branchenzertifikat „Pädagogische Leitung in Kindertagesstätten“
- Studierende HF Kindererziehung oder HF Sozialpädagogik
- Pädagoge/Pädagogin (Bachelor of Science)
- Klinische/r Heilpädagoge/-pädagogin (Bachelor of Science)
- Sozialpädagoge/-pädagogin FH
- Soziokulturelle/r Animator/in FH
- Sozialarbeiter/in FH
- Psychologe/Psychologin mit Schwerpunkt Kind und Jugend (FH oder Master of Science)
- Vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) beurteilte und anerkannte ausländische Diplome



Qualitätsrichtlinien Kinderbetreuungsangebot Untersiggenthal

Personen, die über keine der genannten, anerkannten Ausbildungen verfügen, die jedoch mindestens 22 Jahre alt sind und Praxiserfahrungen in der (schulischen) Kinderbetreuung vorweisen können (z. Bsp. Spielgruppen-leiter/innen, Tagesfamilien oder nicht anerkannte ausländische Branchen-Diplome), gelten als pädagogisches Assistenzpersonal.

Betreuungsschlüssel und Personalbedarf

Da die Betreuungsintensität je nach Alter und Bedürfnis der Kinder unterschiedlich ist, werden diese mit unterschiedlichen Faktoren gewichtet. Dementsprechend wird das erforderliche Personal ermittelt. Da unter Betreuung die unmittelbare pädagogische Arbeit verstanden wird, muss zudem definiert werden, wie hoch der notwendige Anteil an pädagogischem Fachpersonal ist. Zusätzlich zum Betreuungspersonal müssen Stellenprozente für die Leitungsfunktion, die Begleitung allfälliger Auszubildenden und für andere Funktionen, wie insbesondere Hauswirtschaft und Küche einberechnet werden. Sowohl die Berechnung der gewichteten Plätze, als auch der Personalbedarf ist für Kindertagesstätten und Tagesstrukturen unterschiedlich.

Berechnung der gewichteten Plätze in Kindertagesstätten:

Kleinkinder unter 18 Monate	Faktor 1.5
Kleinkinder ab 19 Monate bis Kindergarteneintritt	Faktor 1
Kinder im Kindergarten	Faktor 0.8
Kinder mit besonderen Bedürfnissen	Faktor 1.5

Personalbedarf in Kindertagesstätten:

- Pro 10 besetzten, gewichteten Plätzen sind zwei Betreuungspersonen anwesend, eine davon ist eine pädagogische Fachperson
- Das Verhältnis zwischen dem pädagogischen Fachpersonal und dem nicht pädagogischen Personal ist mindestens 2:1
- Zusätzliche Stellenprozente für andere Funktionen gemäss Tabelle

Anzahl Plätze	Leitung	Hauswirtschaft/Küche	Verantwortung für Auszubildende
Bis 15	30%	30%	5% pro auszubildende Person
16-25	40%	45%	
26-35	60%		
35-50	80%	60%	

Berechnung der gewichteten Plätze in Tagesstrukturen:

Kinder im Kindergarten	Faktor 1.2
Schulkinder	Faktor 1
Kinder mit besonderen Bedürfnissen	Faktor 1.5

Personalbedarf in Tagesstrukturen:

- Pro 12 besetzten, gewichteten Plätzen ist eine Betreuungsperson anwesend. Ab 6 Kindern ist pädagogisches Fachpersonal anwesend
- Das Verhältnis zwischen dem pädagogischen Fach- oder Assistenzpersonal und dem nicht pädagogischen Personal ist mindestens 1:1
- Zusätzliche Stellenprozente für andere Funktionen gemäss Tabelle



Anzahl Plätze	Leitung	Hauswirtschaft/Küche	Verantwortung für Auszubildende
Bis 20	30%	30%	5% pro auszubildende Person
21-39	40%	45%	
40-59	60%		
Ab 60	80%	60%	

4.5 Räumlichkeiten

Die Räumlichkeiten von Kindertagesstätten und Tagesstrukturen werden in anrechenbare und nicht anrechenbare Fläche unterteilt. Zur nicht anrechenbaren Fläche gehören Nasszellen (bestenfalls geschlechterspezifisch), Küche, Büro/Personalraum, Garderobe, Gang, Keller und Stauräume. Diese Räume sind üblich und sollen vorhanden sein. Alle anderen Räume sind den betreuten Kindern zur Verfügung stehende, anrechenbare Fläche. In Kindertagesstätten sollten 6m² und in Tagesstrukturen 5m² anrechenbare Fläche pro Platz zur Verfügung stehen. Reine Mittagsbetreuung kann verdichtet (mind. 3m² pro Platz) stattfinden.

Die Räumlichkeiten sollen mit unterschiedlichen Materialien und entsprechend den Bedürfnissen der zu betreuenden Kinder ausgestattet sein. Die Ausgestaltung der Räume orientiert sich an den Faktoren Bewegung, Rückzugsorte, Nischen, Kreatives Spiel, Erleben, Beobachten, Entdecken und Begegnung. Die Räumlichkeiten von Tagesstrukturen sollen schulintern in der Nähe der Schule gelegen sein, um allenfalls die gemeinsame Nutzung der Infrastruktur (z. Bsp. Turnhalle, Bibliothek, Spielplatz, Pausenplatz) zu ermöglichen.

Die Räume sind feuerpolizeilich überprüft und beim Amt für Verbraucherschutz gemeldet. Sie entsprechen den Hygiene- und Sicherheitsvorschriften.

4.6 Grundlagenpapiere

Der Betrieb verfügt über die Grundlagenpapiere Betriebskonzept, Betriebsreglement, Personal- und Besoldungsreglement, Pädagogisches Konzept, Hygienekonzept und Notfallkonzept.

Das Betriebskonzept ist ein wichtiges Führungsinstrument. Es widerspiegelt die gelebte Realität und bietet dem Betreuungspersonal Orientierung. Es beschreibt die organisatorischen, personellen, betrieblichen und finanziellen Grundsätze der Einrichtung. Das Betriebskonzept beinhaltet mindestens:

- Trägerschaft und Organigramm
- Finanzierung und finanzielle Absicherung
- Zweck und Nutzen
- Öffnungszeiten, Betriebsferien
- Betreuungsangebot
- Alter der zu betreuenden Kinder und Anzahl Plätze
- Infrastruktur, Räumlichkeiten, Materialien
- Verpflegung, Lebensmittelbereich, Hygiene
- Personal und Personalführung
- Nachweis der Erfüllung der gesetzlichen Bau- und Brandvorschriften



Das Betriebsreglement ist ein Grundlagenpapier, das den operativen Betrieb regelt und für die Elterninformation wesentlich ist. Es beinhaltet mindestens:

- Öffnungszeiten und Betriebsferien
- Betreuungsangebot
- Alter der zu betreuenden Kinder und Anzahl Plätze
- Aufnahme- und Austrittsbedingungen
- An- und Abmeldung
- Tarifgestaltung und Zahlungsbedingungen
- Versicherungen und Haftung
- Betreuung im Fall von Krankheit
- Beschwerdeablauf für Eltern/Kinder
- Informationen betreffend Mahlzeiten

Das Personal- und Besoldungsreglement regelt das Anstellungsverhältnis ausführlich und dient als Ergänzung zum Arbeitsvertrag.

Das pädagogische Konzept hält fest, wie die Leistungen erbracht werden. Es gewährt interessierten Eltern und weiteren Personen Einsicht in die Arbeit der Kindertagesstätten und Tagesstrukturen und bietet dem Betreuungspersonal Orientierung. Das pädagogische Konzept beinhaltet Informationen zu folgenden Themen:

- Alltagsgestaltung/ Grundsätze zum pädagogischen und methodischen Handeln
- Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren
- Essen, Hygiene, Körperpflege
- Ausstattung und Material
- Zusammenarbeit im Team, mit den Eltern, dem Kindergarten und der Schule
- Schlafen/Rückzug und Freizeit- und Feriengestaltung
- Leitlinien zur Prävention physischer und psychischer Gewalt

Das Hygienekonzept hält die Hygienegrundsätze fest und zeigt auf, wie diese im Alltag umgesetzt werden.

Das Notfallkonzept hält Massnahmen und Abläufe fest, wie in verschiedenen Notfällen, Unfällen, bei Erkrankungen und wenn ein Kind vermisst wird, vorzugehen ist. Es hält Notfallnummern und Meldeschemata fest und zeigt auf, in welchen Abständen das Personal sich im Zusammenhang mit der Nothilfe weiterbildet.

4.7 Bewilligungserteilung und Aufsicht

Der Gemeinderat ist für die Erteilung der Betriebsbewilligung für Kindertagesstätten und Tagesstrukturen mit Standort in der Gemeinde Untersiggenthal zuständig. Die Bewilligungserteilung erfolgt schriftlich – sie kann befristet und mit Auflagen und Weisungen verbunden werden. Die Bewilligung wird gemäss der Empfehlung der Fachstelle Kinder und Familien K&F und in Abweichung zur PAVO der Trägerschaft der Einrichtung erteilt.

Die Gemeinde Untersiggenthal überprüft die Einrichtung auf Erfüllung der vorliegenden Qualitätsrichtlinien, welche für die Betriebsbewilligung vorausgesetzt werden. Die Überprüfung erfolgt nach Bedarf, mindestens aber alle zwei Jahre (Art. 19, Abs. 1 PAVO).



5 Tagesfamilien

Tagesfamilien bieten nach individueller Absprache eine tägliche und flexible Betreuung von Kindern jeden Alters an. Sie können sich auf freiwilliger Basis einer privaten Trägerschaft anschliessen. Tagesfamilien unterstehen der Melde- und Aufsichtspflicht.

5.1 Trägerschaft

Tagesfamilien sind gesetzlich nicht verpflichtet, sich einer Trägerorganisation anzuschliessen. Ein Anschluss und somit eine Anstellung bei einer Trägerschaft ist jedoch empfehlenswert.

Ist eine Trägerschaft vorhanden, gewährleistet diese eine reibungslose Vermittlung und die rechtliche und finanzielle Sicherheit der Tagesfamilien. Die Tagesfamilien werden durch die Trägerorganisation angestellt. Sie erhalten Arbeitsverträge und werden bei den üblichen Sozialversicherungen angemeldet. Die Trägerorganisation begleitet die Tagesbetreuungsverhältnisse und hält diese vertraglich fest. Sie organisiert Grund- und Weiterbildungen für die Tagesfamilien. Eine Trägerschaft verfügt über die nötigen finanziellen Ressourcen und führt eine Inkasso - und Buchhaltungsstelle. Sie erstellt ein pädagogisches Konzept sowie allfällige weitere Grundlagenpapiere.

5.2 Auftrag / Qualitätsbeeinflussende Faktoren

Tagesfamilien übernehmen folgende zentrale Aufgaben:

- Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf oder Ausbildung
- Soziale und sprachliche Förderung von Kindern

Kinder brauchen entwicklungs-, integrations- und bildungsfördernde sowie sozialisierende und partizipative Betreuungssituationen. Die Kinderbetreuung in Tagesfamilien ist eine bewährte und anerkannte Betreuungsform, die im familiennahen Kontext stattfindet. Die Ausbildung und Eignung der Tageseltern beeinflussen massgebend die Arbeitsweise in der Tagesfamilie.

5.3 Tageseltern / Räumlichkeiten

Tageseltern sollen mindestens über eine anerkannte Grundausbildung (Basiskurs von mind. 18 Stunden) und einen Kurs für den Umgang in Notfällen bei Kleinkindern verfügen. Es ist vorzuweisen, dass regelmässig (mind. alle 2 Jahre) Weiterbildungskurse besucht werden.

Grundsätzlich wird empfohlen, dass Tageseltern höchstens 5 Kinder unter 12 Jahren gleichzeitig betreuen, darin sind die eigenen Kinder ebenfalls zu berücksichtigen. Babys bis 18 Monate werden mit einem Faktor von 1.5 gerechnet. Für die Mittagsbetreuung von Kindergarten- und Schulkindern kann die Anzahl der Kinder auf maximal 10 erhöht werden. Massgebend sind Alter und Betreuungsbedürfnisse der anwesenden Kinder, die Konstanz der Gruppe, sowie die räumlichen Verhältnisse. Im Haushalt der Tagesfamilie sollten den Tageskindern Räume für Bewegung, Rückzug, Schlafen, Kreatives Spiel, Erleben, Beobachten, Entdecken, Begegnung, Essen, Pflege und Hygiene zur Verfügung stehen.



5.4 Aufsicht

Für die Aufsicht der in der Gemeinde Untersiggenthal wohnhaften Tagesfamilien ist die Gemeinde zuständig. Die Gemeinde Untersiggenthal überprüft die Tagesfamilie auf Erfüllung der vorliegenden Qualitätsrichtlinien. Die Überprüfung erfolgt nach Bedarf, mindestens aber einmal jährlich (Art. 10, Abs. 1 PAVO).

6 Genehmigung / Inkrafttreten

Diese Qualitätsrichtlinien wurden vom Gemeinderat am 18. Dezember 2017 erlassen und per 1. Januar 2018 in Kraft gesetzt.

5417 Untersiggenthal, 18. Dezember 2017

NAMENS DES GEMEINDERATES

Gemeindeammann:

Gemeindeschreiber:

Marlène Koller

Stephan Abegg